

กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามโครงการพิเศษของกรมสามัญศึกษา (เดิม) กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลวโรกาสเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ตลอดระยะเวลาพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะเสมอมาและจากพระราชดำรัสของพระองค์ในวันที่เสด็จขึ้นครองราชย์ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยามแห่งประชาชนชาวสยาม” เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของพระองค์ทางโรงเรียนจึงเห็นว่า สมควรมีการฝึกอบรม วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอันเป็นจุดเน้นของโรงเรียน

ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน และเพื่อปลูกฝังให้ครู บุคลากรและนักเรียนมุ่งมั่นกระทำความดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อมีจิตสำนึกร่วมสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเท้าพ่อ สานต่องานที่พ่อทำ ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานทั่วไป จึงจัดทำกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการน้อมนำหลักการทรงงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนด้วย STUDENT BASED (นักเรียนเป็นฐาน)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๐ น้อมนำหลักการทรงงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑. ครูได้รับการพัฒนาจิตอาสาครอบครัวพอเพียงมีคุณธรรมความดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการทำระเบียบความดี (Fact for Life)

๒. ครูน้อมนำหลักการทรงงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน

รูปแบบกิจกรรม

กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน ได้จัดกิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยรับฟังการบรรยายภายในหอประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ วันที่ ๒๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูทุกคนได้รับการอบรมเพื่อขับเคลื่อนการใช้ เครื่องมือ ระเบียบความดี (Fact for Life)

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีระยะเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ลำดับขั้นตอน
พฤษภาคม ๒๕๕๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารและคณะครูร่วมประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
	ครูแกนนำเขียนแผนปฏิบัติการอบรมให้เพื่อนครูเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	ผู้บริหารและคณะครูเขียน วางแผนมอบหมายงานให้ฝ่ายต่างๆ เตรียมดำเนินการ
	เสนอกิจกรรมเพื่อขอความเห็นชอบ/อนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน
	วางแผนการจัดกิจกรรม โดยกำหนดตารางกิจกรรม
	มอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบฝ่ายต่างๆ
พฤษภาคม ๒๕๕๙	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ไปยังครูและบุคลากร
	ประชุมครู ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงและเตรียมงาน
	ดำเนินการกิจกรรม
กรกฎาคม ๒๕๕๙	รวบรวมผลและสรุปผลรายงานกิจกรรม
	ครูนำเสนอผลงาน

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน		
ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	PDCA
๑. ประชุม วางแผนจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ พ.ค. ๕๙	P
๒. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	๒ พ.ค. ๕๙	P
๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการและรูปแบบกิจกรรม	๔ พ.ค. ๕๙	P
๔. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนวันดำเนินงาน	๔ พ.ค. ๕๙	P
๕. ดำเนินงานตามแผนกำหนดการจัดกิจกรรมที่วางไว้	๘ พ.ค. ๕๙	D
๖. เก็บภาพบรรยากาศการดำเนินงานตลอดกิจกรรม	๘,๒๓ พ.ค. ๕๙	D
๗. เก็บข้อมูลด้วยการประเมินความพึงพอใจ	๘,๒๓ พ.ค. ๕๙	C
๘. ตรวจสอบ วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข	๑๐ มิ.ย. ๕๙	C
๙. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	๓๑ ก.ค. ๕๙	D
๑๐. นำเสนอผลการประเมินและร่วมวางแผนปรับปรุง	๒ ส.ค. ๕๙	A
๑๑. วางแผนพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป	๒ ส.ค. ๕๙	A

วิธีดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑.๑ ประชุมครู นักเรียนที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน
- ๑.๓ สำรองและรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนแกนนำ จำนวน ๔๒ คน

๒. ชั้นดำเนินงาน

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบฝ่ายต่างๆ
- ๒.๒ ศึกษาข้อมูลโรงเรียน นักเรียน ครู จัดเตรียมสิ่งของเพื่อจัดประชุม อบรม
- ๒.๓ ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง

๓. ชั้นติดตามผลและประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินจากแบบสอบถาม
- ๓.๒ สังเกตพฤติกรรมขณะเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๓ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอผู้บริหารโรงเรียน

เครื่องมือสำหรับการดำเนินกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ระเบียบความดี

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

การประเมินการจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน กิจกรรมใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบประเมินประสิทธิผล และประสิทธิภาพ มีรายละเอียดดังนี้

๑. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

- ๑.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
 - ๑) แบบตรวจสอบรายการ แบบ Check List
 - ๒) แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า(Rating Scale)
- ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ ดำเนินการดังนี้
 - ๑) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
 - แบบตรวจสอบรายการ
 - ๒) วิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. เกณฑ์และการแปลผลข้อมูล

๑) แบบตรวจสอบรายการ แบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

แบบตรวจสอบรายการ (ระดับ)	เกณฑ์
คะแนน ๑ (A๑ Awareness)	หมายถึง มีความตระหนักรู้ แต่ยังไม่มีการปฏิบัติ
คะแนน ๒ (A๒ Attempt)	หมายถึง ได้ลงมือปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เห็นผลชัดเจน
คะแนน ๓ (A๓ Achievement)	หมายถึง ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์
คะแนน ๔ (A๔ Accredited System)	หมายถึง ได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์จนได้รับการยอมรับ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

การแปลผลจากค่าร้อยละ โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย หรือ ปรับปรุง (ต่ำกว่า ๖๐ % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ หรือ ปานกลาง (๖๐ % ถึง ๖๙ % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี หรือ สูง (๗๐ % ถึง ๗๙ % ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก หรือ สูงสุด (๘๐ % ขึ้นไป ของศักยภาพที่ควรจะเป็น)

๒) แบบประเมิน แบบสังเกต แปลความหมายของข้อมูล

การแปลผลจากค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) โดยใช้หลักเกณฑ์ ๕ ระดับ ดังนี้

๔.๕๐ - ๕.๐๐ ระดับการปฏิบัติมากที่สุด /เหมาะสมมากที่สุด

๓.๕๐ - ๔.๔๙ ระดับการปฏิบัติมาก /เหมาะสมมาก

๒.๕๐ - ๓.๔๙ ระดับการปฏิบัติปานกลาง /เหมาะสมปานกลาง

๑.๕๐ - ๒.๔๙ ระดับการปฏิบัติน้อย /เหมาะสมน้อย

๑.๐๐ - ๑.๔๙ ไม่มีการปฏิบัติ/ควรปรับปรุง

การแปลผลจากค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้หลักเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕) ใช้ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน ๑.๐๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ประเด็นการปฏิบัติ	หลักฐาน/ร่องรอยการ ดำเนินการ	สภาพความสำเร็จ			
			A๑	A๒	A๓	A๔
๑	ประชุมคณะกรรมการ					๔
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม	คำสั่ง				๔
๓	ประสานวิทยากรและจัดทำเนื้อหาความรู้/ ประสบการณ์/ใบงาน/เครื่องมือวัดผล ประเมินผลประกอบการอบรม					๔
๔	เตรียมประสานงานวิทยากรครอบครัว พอเพียงที่มาอบรมให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียน					๔
๕	ติดต่อประสานงานจัดหาพาหนะรับส่ง วิทยากร					๔
๖	ดำเนินการขออนุญาตผู้ปกครอง					๔
๗	ดำเนินการอบรมตามเป้าหมายที่วางไว้					๔
๘	ครู บุคลากรและนักเรียนศึกษาเรียนรู้ตามใบ งาน/ตามที่ได้รับมอบหมาย					๔
๙	ประเมินการจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัด นำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืนและ จัดทำรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	ระเบียบความดี				๔
๑๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล / การวิเคราะห์ข้อมูล	ระเบียบความดี				๔
๑๑	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบการ เขียนรายงาน	ระเบียบความดี				๔
๑๒	การเบิก จ่ายเงินงบประมาณ					๔
รวม						๔๘
รวมเฉลี่ย			๔			

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)		ร้อยละที่เข้าร่วม
	เป้าหมาย	เข้าร่วม	
ครู	๖๒	๖๒	๑๐๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูจำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งสิ้น ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานจัด กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

๒.๑ ผลการกำเนินการตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน

ตารางที่ ๒ ระดับความสำเร็จของประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงาน จากตาราง พบว่า ประเด็นการการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีดำเนินงานโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จเป็นประจักษ์ ได้รับการยอมรับผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ

๒.๒ การประเมินด้านประสิทธิภาพ

ตาราง ๓ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ

รายการ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ท่านคิดว่าผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมนี้บรรลุจุดประสงค์เพียงใด	๔.๘๔	๐.๖๐	มากที่สุด
ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายเพียงใด	๔.๖๔	๐.๕๗	มากที่สุด
ในการดำเนินการตามงาน/โครงการ/กิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินงานต่อไปนี้งเกิดขึ้นเพียงใด			
๓.๑ ความเหมาะสมของขั้นเตรียมการ	๔.๖๒	๐.๗๓	มากที่สุด
๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	๔.๗๙	๐.๖๒	มากที่สุด
๓.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง	๔.๘๐	๐.๕๗	มากที่สุด
๓.๔ ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้	๔.๖๓	๐.๖๒	มากที่สุด
๓.๕ ความเหมาะสมของทรัพยากรที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๘๗	๐.๕๐	มากที่สุด
๓.๖ ความคุ้มค่าของทรัพยากร	๔.๗๔	๐.๕๙	มากที่สุด
๓.๗ การสนับสนุนของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน	๔.๕๘	๐.๖๗	มากที่สุด
ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังในระดับใด	๔.๘๕	๐.๕๗	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	๔.๗๓	๐.๖๔	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

โดย มีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ทำให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังในระดับใด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$ S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การสนับสนุนของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 4.55$ S.D. = 0.67) โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.64 สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน มีการประเมินด้านประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ ๓

ตารางที่ ๔ ผลสำรวจความพึงพอใจ

ข้อความ	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
- ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.80	0.59	มากที่สุด
- ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.84	0.72	มากที่สุด
- สามารถนำความรู้ / ประโยชน์ที่ได้รับไปปรับใช้ได้	4.63	0.50	มากที่สุด
- การประชาสัมพันธ์ภายในงาน	4.50	0.64	มาก
- สถานที่จัดงาน	4.75	0.54	มากที่สุด
- รูปแบบการจัดกิจกรรม	4.79	0.57	มากที่สุด
- กิจกรรมภายในงาน	4.69	0.60	มากที่สุด
- การอำนวยความสะดวกภายในงาน	4.80	0.57	มากที่สุด
- ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรม	4.72	0.64	มากที่สุด
รวม	4.72	0.69	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน โดยมี ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.84$ S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ภายในงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 4.50$ S.D. = 0.64) โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.69 สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การดำเนินกิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีผลดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์/กิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพ	✓		นักเรียน ครู เข้าร่วมอบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒	สร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาด้วยการน้อมนำหลักการทรงงาน	✓		นักเรียน ครู น้อมนำหลักการทรงงาน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบันทึกในระเบียบความดี (Fact for Life)
๓	พัฒนาสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างยั่งยืนด้วยนักเรียนเป็นฐาน (STUDENTBASED)	✓		นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี โดยน้อมนำหลักการทรงงาน และหลักเบญจวิถี ผ่านการบันทึกในระเบียบความดี (Fact for Life) ของมูลนิธิครอบครัวพอเพียง ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมายของกิจกรรม/โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	ครู โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๖๒ คน	✓		บุคลากรกรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๖.๖๔
เชิงคุณภาพ	๑. ครู ได้รับการพัฒนาจิตอาสาครอบครัวพอเพียง มีคุณธรรมความดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย ระเบียบความดี (Fact for Life)	✓		ครูได้รับการพัฒนาการใช้ระเบียบความดี (Fact for Life)
	๒. ครูได้รับการพัฒนาจิตอาสาครอบครัวพอเพียง	✓		ครูทุกคนมีจิตอาสาและเกิดจิตสำนึกในการพัฒนาจิตอาสาครอบครัวพอเพียง

๓. สรุปผลการศึกษาความพึงพอใจ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในการจัดกิจกรรมจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความ ยั่งยืน จัดกิจกรรมประชุม อบรมสัมมนา การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อำเภอ เขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด พบว่า ความ พึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอบรมครูในการนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน โดยประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๘๔$ S.D. = ๐.๗๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ภายในงานมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = ๔.๕๐$ S.D. = ๐.๖๔) โดยมี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๗๒ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = ๐.๕๔ สรุปได้ว่า การจัด กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๔. กิจกรรมอบรมครูในการจัดนำหลักทรงงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักการทรงงาน	หลักเบญจวิถี	เป้าหมาย	ทำอะไร	ที่ไหน	ทำกับใคร	เรียนรู้อะไร	รู้สึกละอย่างไร
- จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบระเบียบจากข้างใน	- เติบโตสถาบัน - กตัญญู - บุคลิกดี - มีวินัย - ให้เกียรติ	ครูร้อยละ ๘๐ น้อมนำหลักการทรงงานมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้	โครงการอบรมครูให้มีความรู้เรื่องการนำหลักการทรงงานมาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน	หอประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกาฬสินธุ์	ผู้บริหารครูบุคลากร	การปรับเปลี่ยนวิธีคิดประยุกต์วิธีใช้ ปรับวิธีทำน้อมนำหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ดีใจภาคภูมิใจรักในหลวงพร้อมร่วมสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเท้าพ่อสานต่องานที่พ่อทำ

๕. จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่นของกิจกรรมจัดนำหลักการทรงงาน มีดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้คณะครู บุคลากร ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำซ้ำในพฤติกรรมที่ดีจนเป็นนิสัยด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ยั่งยืน

๒. เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งในการทำความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านการระเบิดจากข้างใน ปรับวิธีคิด เปลี่ยนวิธีทำ และนักเรียนนำเสนอได้ และยังเป็นการน้อมนำ ศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีการประสานสัมพันธ์ความรักในครอบครัว กับผู้ปกครอง ครู ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ คำ ๕ ข้อที่พอสอน

จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมจัดนำหลักการทรงงาน มีดังนี้

๑. ควรมีการจัดตั้งศูนย์ครอบครัวพอเพียงโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

๒. ควรมีการทำกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิครอบครัวพอเพียงและเครือข่ายสมาชิกครอบครัวพอเพียงทั่วประเทศอย่างยั่งยืนและสร้างโรงเรียนคู่มือเพื่อพัฒนาเยาวชนอย่างยั่งยืน

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม ดังนี้

ควรมีการพัฒนาแกนนำครอบครัวพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินกิจกรรมจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินกิจกรรมจัดนำหลักการทรงงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน มีความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

หลักการ ๓ ห่วง

๑. หลักความพอประมาณการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนและสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียน

๒) การพัฒนานักเรียนตามหลักเบญจวิถี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยศาสตร์ของพระราชมา อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน

๓) การพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพในทุกด้าน

๒. หลักความมีเหตุผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ผู้เรียน รู้จักเรียนรู้ทุกอย่างๆ ที่รอบตัว เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งต่างๆ รอบตัวพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๒) เห็นความสำคัญของการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อให้มีวินัย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ครอบครัวพอเพียงคือรากแก้วของแผ่นดิน นักเรียนต้องเป็นกำลังของประเทศชาติที่ดีเพื่อพัฒนาชาติต่อไป ต้องทำดีเพื่อแผ่นดินบ้านเกิด

๓. หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ผู้เรียนนำคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เป็นฐานในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มั่นคงและปลอดภัย

๒) มีความตระหนักและรู้จักประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ภายใต้ ๒ เจเนอไซ

๑. เจเนอไซความรู้

การดำเนินงานใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ คำ ๕ ข้อที่พอสอน

๒. เจเนอไซคุณธรรม

การดำเนินงานใช้คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มีจิตอาสา

นำไปสู่ ๔ มิติ

๑. มิติวิद्यุ/เศรษฐกิจ

นักเรียนมีวิธีการใช้เวลาอย่างมีเหตุผล ใช้อย่างคุ้มค่า สร้างวินัยด้านเวลา นำไปสู่การฝึกบริหารเวลาและวางแผนการใช้เวลาในชีวิตประจำวันตามลำดับความสำคัญ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. มิติสังคม

เสริมสร้างความมีอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์ ให้เข้มแข็ง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทุกคนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง ผู้บริหาร ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด มีความเอื้ออาทร เป็นมิตร ครอบคลุมอบอุ่นสังคมน่าอยู่

๓. มิติสิ่งแวดล้อม

มีการพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพเพื่อให้เป็นคนเก่ง ดี และมีคุณธรรม ได้ เนื่องจากสามารถวางแผนการใช้พื้นที่ มีการใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า ใช้และรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

๔. มิติวัฒนธรรม

นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีมารยาท เช่นผู้สูงอายุเคารพผู้ใหญ่ มีวัฒนธรรมที่ดีงาม นักเรียนมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปรัชญาหรือ และร่วมติดตาม ตรวจสอบบันทึกเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่างๆ