



โมเดลการพัฒนาให้นักเรียนให้มี  
คุณลักษณะพื้นฐานตามเกณฑ์  
มาตรฐานของนักเรียนพระราชทาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษา



# คุณลักษณะพื้นฐาน ของนักเรียนพระราชทาน

## ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑. อ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน
๒. เขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สื่อความหมาย อย่างน้อย ๒ ภาษา
๓. คิดคำนวณถูกต้องตามระดับชั้น
๔. อธิบายหรือนำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ
๕. เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์  
ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์
๖. มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน  
และ เผยแพร่ผลงานได้
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  
ไม่น้อยกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๘. มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม ทั้งในด้านความรู้  
ความเข้าใจ รวมถึงทักษะต่าง ๆ

รายงานนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

# คุณลักษณะพื้นฐาน ของนักเรียนพระราชทาน

## การมีทักษะการจัดการและการทำงาน

๑. มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้  
มีการตรวจสอบประเมินการทำงานและสรุปรายงาน
๒. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น รับผิดชอบต่อความคิดเห็นและ  
ยอมรับความสามารถของผู้อื่น
๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นความสำคัญและคุณค่า  
ของการประกอบอาชีพสุจริต
๔. เลือกใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ  
ในการทำงานได้เหมาะสมกับงานและสภาพแวดล้อม

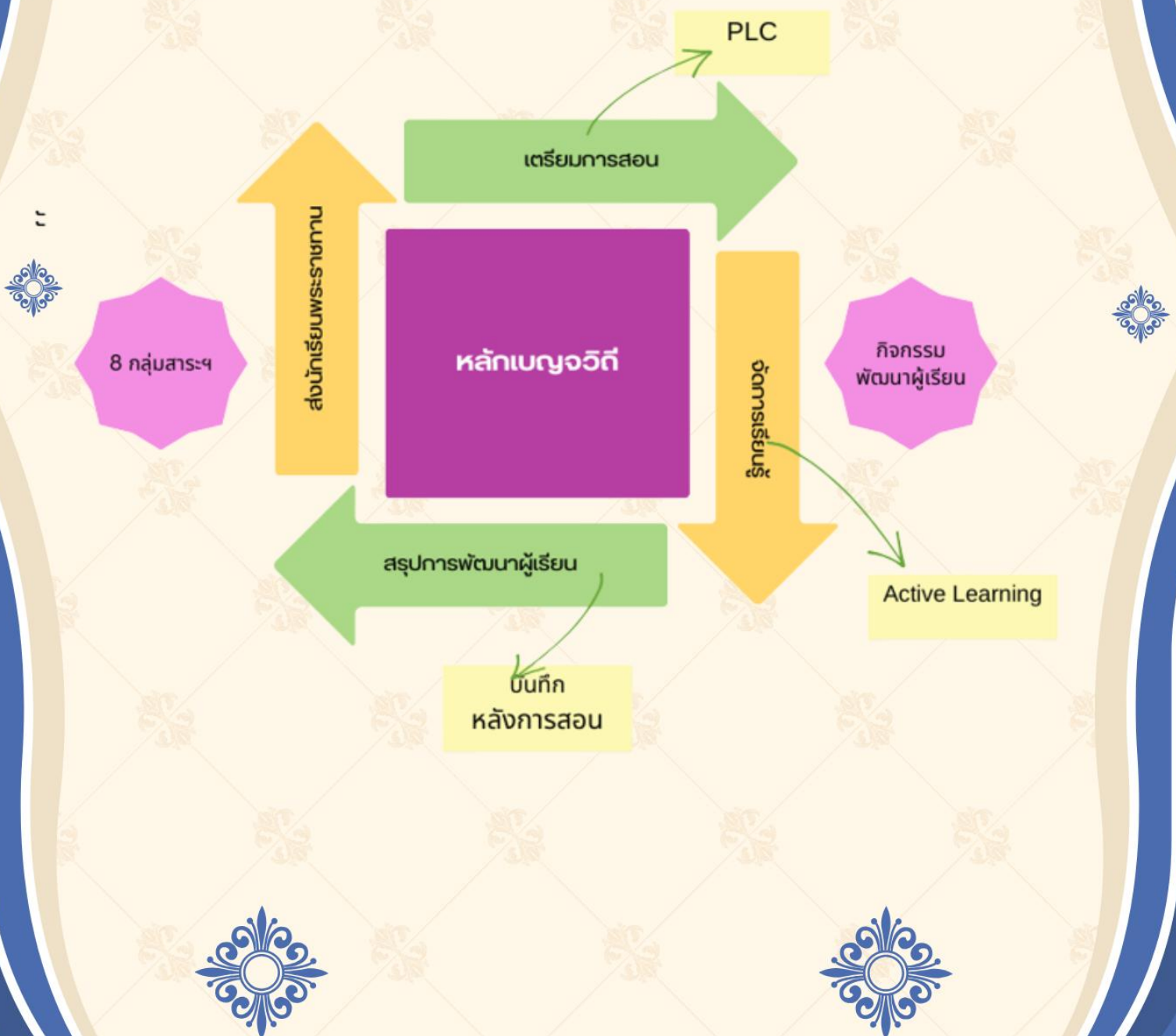
รายงานนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

# คุณลักษณะพื้นฐาน ของนักเรียนพระราชทาน

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์



๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อย่างต่อเนื่อง
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต และด ารงชีวิตอย่างพอเพียง
๓. มีความเต็มใจในการช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ และอาสาทำงานด้วยความเต็มใจ
๔. ตั้งใจ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย
๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๗. อหุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า
๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล
๙. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๑๐. มีความเป็นผู้นำ พัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๑๑. มีความรู้สึกปลอดภัย เข้าใจ รู้วิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยในทุก ๆ สถานการณ์
๑๒. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย มีบุคลิกภาพที่ดี

โมเดลการพัฒนานักเรียน  
ให้มีคุณลักษณะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ของนักเรียนพระราชทาน





โมเดลการพัฒนานักเรียน  
ให้มีคุณลักษณะพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ของนักเรียนพระราชทาน



โมเดลการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานตามเกณฑ์  
มาตรฐานของนักเรียนพระราชทานมี 3 องค์ประกอบ คือ ด้านวิชาการ 8  
กลุ่มสาระการ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านเบญจวิถี มีขั้นตอนการ  
ดำเนินการ ของโมเดล 4 ระยะ ประกอบด้วย ระยะที่ 1 เตรียมการสอน  
บนพื้นฐานกระบวนการ PLC ระยะที่ 2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ บนพื้น  
ฐานการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระยะที่ 3 ระยะการ  
สรุปการพัฒนาผู้เรียนโดยอาศัยข้อมูลจากบันทึกหลังการสอน และระยะที่ 4  
การส่งนักเรียนเข้าคัดเลือกเป็นนักเรียนพระราชทาน จากผลการส่งนักเรียน  
เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียนพระราชทานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
กาฬสินธุ์ คือ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานปีการศึกษา 2565 และ 2566

